

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

- Όνομα σχολείου: 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών
- Κωδικός σχολείου: 1840040
- Διεύθυνση: Μάρκου Μπότσαρη 6, Φιλιάτες, ΤΚ 46100
- Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Το 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών (ΕΠΑΛ) στεγάζεται σε κτήριο του Πολιτιστικού Συλλόγου του Δήμου Φιλιατών στον οποίο καταβάλλεται μηνιαίο μίσθωμα. Δεδομένου ότι ο Πολιτιστικός Σύλλογος δεν έχει έσοδα και η οικονομική βοήθεια από τον Δήμο είναι αναπόφευκτη για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του, το μίσθωμα αυτό θα μπορούσε να θεωρηθεί ως έμμεση επιχορήγηση του Δήμου στον Πολιτιστικό Σύλλογο. Το κτήριο κατασκευάστηκε το 1970 και είναι επαρκώς διατηρημένο. Εργασίες συντήρησης/αποκατάστασης γίνονται από τον Πολιτιστικό Σύλλογο όποτε υπάρξει ανάγκη. Έχει δύο εισόδους και μπροστά στην κεντρική είσοδο υπάρχει μικρός αύλειος χώρος. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, όλα σχεδόν τα εργαστήρια καθώς και τα γραφεία του διδακτικού προσωπικού και του διευθυντή βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο. Τα εργαστήρια που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο είναι των παρακάτω Τομέων: 1) Πληροφορικής, 2) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και 3) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας. Στο ισόγειο υπάρχει η αίθουσα εκδηλώσεων και το εργαστήριο Αισθητικής.

- Το μαθητικό δυναμικό του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Φιλιατών προέρχεται από την κωμόπολη των Φιλιατών και από τα χωριά του Δήμου τα οποία είναι διασκορπισμένα σε μεγάλη έκταση, από τα όρη Τσαμαντά μέχρι τον ποταμό Θύαμη. Αρκετοί μαθητές επίσης προέρχονται από χωριά της Αλβανίας που βρίσκονται κοντά στα σύνορα με την Ελλάδα. Οι μαθητές αυτοί διαμένουν στην Μαθητική Εστία και στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων που λειτουργούν στους Φιλιάτες. Λόγω του γεγονότος ότι η περιοχή των Φιλιατών είναι κυρίως αγροτική, οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα και γι' αυτό γίνεται προσπάθεια ιδιαίτερης μεταχείρισής τους. Συνολικά φοιτούν στο σχολείο 32 μαθητές, 26 αγόρια και 6 κορίτσια.

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 20 άτομα, εκ των οποίων 9 άνδρες και 11 γυναίκες. Οργανική θέση κατέχουν 2, με διάθεση από άλλα σχολεία είναι 10 και υπηρετούν 5 αναπληρωτές.

- Στο σχολείο απασχολείται με σύμβαση εργασίας μία καθαρίστρια.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

#### Σημεία προς βελτίωση

- Περισσότερες συλλογικές δράσεις- εκπαιδευτικά προγράμματα που δίνουν τη δυνατότητα εκπαιδευτικοί και μαθητές να έρθουν πιο κοντά και να συνεργαστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- Παρ' όλη την προσπάθεια του σχολείου για την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τις οικογένειες των παιδιών, η ανταπόκριση ήταν σχετικά μικρή. Σε αυτό συνέβαλε το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες με αρκετά προβλήματα ώστε η συνεργασία με το σχολείο να μην εντάσσεται στις προτεραιότητες τους. Επιπρόσθετα, ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών διαμένει μακριά από τις οικογένειές τους, στην Μαθητική Εστία και στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων, πράγμα το οποίο δυσχεραίνει την επικοινωνία σχολείου - οικογένειας. Προτείνεται η οργάνωση τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων κηδεμόνων και εκπαιδευτικών σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς με στόχο την ψυχολογική στήριξη των παιδιών στις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν εντός και εκτός σχολείου αλλά και την αντιμετώπιση της παραβατικότητας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων
- Οι ημέρες ευαισθητοποίησης του σχολείου αποτελούν αξιοσημείωτο γεγονός για την τοπική κοινωνία
- Καλαίσθητο σχολικό περιβάλλον και διάκοσμος
- Υπήρξε συνεργασία των όμορων σχολικών μονάδων για την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων με αποτέλεσμα την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την διευκόλυνση των εκπαιδευτικών στο έργο τους
- Το σχολείο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και δράσεις με αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία
- Η υποστήριξη της Σχολικής Μονάδας από τοπικούς φορείς έχει αποτελέσματα
- Η συνεργασία του σχολείου με το Δήμο είναι εποικοδομητική

#### Σημεία προς βελτίωση

- Το αρχείο του σχολείου που χρειάζεται αναδιοργάνωση

- Η χρήση του Ηλεκτρονικού Πρωτοκόλλου θα διευκολύνει την λειτουργία διαχείρισης των εγγράφων
- Το σχολείο μας διαθέτει περιορισμένο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Η κατάσταση αυτή προκαλεί υπερβολικό φόρτο εργασίας στο εναπομείναν εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιαιτέρως δε καθώς οι περισσότεροι αναπληρωτές δεν τοποθετούνται με πλήρες ωράριο (π.χ. ΜΝΑΕ, παράλληλη στήριξη κλπ.) αλλά για λίγες μόνο ώρες χωρίς δυνατότητα να προσφέρουν έξωδιδασκτικό έργο στο σχολείο μας, αυξάνοντας όμως το διοικητικό-γραφειοκρατικό έργο που απαιτείται για την διεκπεραίωση διοικητικών θεμάτων που τους αφορούν

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Η προθυμία και ενεργητικότητα της διεύθυνσης/υποδιεύθυνσης και κυρίως των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να υλοποιούν πολλά επιμορφωτικά προγράμματα που στοχεύουν στην πολύπλευρη τεχνική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών/τριών μας ως πολύτιμο εφόδιο και προσόν για την επαγγελματική τους καταξίωση
- Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε μελλοντικά εθνικά-ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πιο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών στην επιλογή της θεματολογίας των επιμορφώσεων
- Περισσότερες επιμορφώσεις στο γνωστικό αντικείμενο αλλά και σε πιο διευρυμένη βάση
- Η απλοποίηση της διαδικασίας ένταξης στα προγράμματα αυτού του τύπου
- Αναλυτικότερη ενημέρωση σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο που πραγματεύονται τα προγράμματα αυτού του τύπου

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

##### 1η Δράση

Σαν αποτέλεσμα της Δράσης, κρίνεται επιτυχής η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών όλων των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας (ανεξαρτήτου ειδικότητας) στον τομέα της συμβουλευτικής στο σχολικό πλαίσιο, καθώς και η εφαρμογή καλών πρακτικών αυτής κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

##### 2η Δράση

Σε γενικές γραμμές η Δράση θεωρείται επιτυχής καθότι:

- οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν (ενδοσχολικά) επαρκώς σε εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων στη διαχείριση (πρόληψη και αντιμετώπιση) αρνητικών συμπεριφορών
- Έγιναν αρκετές δραστηριότητες που διευκόλυναν την έκφραση των μαθητών/τριων και την εκτόνωση των εντάσεων στις οποίες συμμετείχε ενεργά μεγάλο ποσοστό μαθητών
- Τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ μαθητών είχαν φθίνουσα πορεία

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν αξιοσημείωτες δυσκολίες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**