

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Ονομα σχολείου: 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών

- Κωδικός σχολείου: 1840040

- Διεύθυνση: Μάρκου Μπότσαρη 6, Φιλιάτες, ΤΚ 46100

- Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Το 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών (ΕΠΑΛ) στεγάζεται σε κτήριο του Πολιτιστικού Συλλόγου του Δήμου Φιλιατών στον οποίο καταβάλλεται μηνιαίο μίσθωμα. Δεδομένου ότι ο Πολιτιστικός Σύλλογος δεν έχει έσοδα και η οικονομική βοήθεια από τον Δήμο είναι αναπόφευκτη για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του, το μίσθωμα αυτό θα μπορούσε να θεωρηθεί ως έμμεση επιχορήγηση του Δήμου στον Πολιτιστικό Σύλλογο. Το κτήριο κατασκευάστηκε το 1970 και είναι επαρκώς διατηρημένο. Εργασίες συντήρησης/αποκατάστασης γίνονται από τον Πολιτιστικό Σύλλογο όποτε υπάρξει ανάγκη. Έχει δύο εισόδους και μπροστά στην κεντρική είσοδο υπάρχει μικρός αύλειος χώρος. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, όλα σχεδόν τα εργαστήρια καθώς και τα γραφεία του διδακτικού προσωπικού και του διευθυντή βρίσκονται στον 1^ο όροφο. Τα εργαστήρια που βρίσκονται στον 1^ο όροφο είναι των παρακάτω Τομέων: 1) Πληροφορικής, 2) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και 3) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας. Στο ισόγειο υπάρχει η αίθουσα εκδηλώσεων και το εργαστήριο Αισθητικής.

- Το μαθητικό δυναμικό του 1^{ου} ΕΠΑΛ Φιλιατών προέρχεται από την κωμόπολη των Φιλιατών και από τα χωριά του Δήμου τα οποία είναι διασκορπισμένα σε μεγάλη έκταση, από τα όρη Τσαμαντά μέχρι τον ποταμό Θύαμη. Αρκετοί μαθητές επίσης προέρχονται από χωριά της Αλβανίας που βρίσκονται κοντά στα σύνορα με την Ελλάδα. Οι μαθητές αυτοί διαμένουν στην Μαθητική Εστία και στο Κέντρο

Παιδικής Μέριμνας Αρρένων που λειτουργούν στους Φιλιάτες. Λόγω του γεγονότος ότι η περιοχή των Φιλιατών είναι κυρίως αγροτική, οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα και γι' αυτό γίνεται προσπάθεια ιδιαίτερης μεταχείρισής τους. Συνολικά φοιτούν στο σχολείο 33 μαθητές, 22 αγόρια και 11 κορίτσια.

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 16 άτομα, εκ των οποίων 7 άνδρες και 9 γυναίκες. Οργανική θέση κατέχουν 2, με διάθεση από άλλα σχολεία 9, με απόσπαση 2 και αναπληρωτές 3.

- Στο σχολείο απασχολείται με σύμβαση εργασίας μία καθαρίστρια.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- επειδή ο αριθμός των μαθητών είναι μικρός αυτό βοήθησε στην σύσφιγξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και στην ανάπτυξη των κοινωνικών σχέσεων εκτός σχολείου. Επίσης, αυτό βοήθησε στην εξατομικευμένη διδασκαλία.
- με την οικειότητα που αναπτύχθηκε μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, αυξήθηκε το ενδιαφέρον για την μαθησιακή διαδικασία καθώς και για την ανάληψη πρωτοβουλιών για την βελτίωση του μαθήματος π.χ. αυξημένη συμμετοχή στα μαθήματα.
- στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών γίνεται χρήση του υπολογιστή από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της νέας γνώσης.
- ο εξοπλισμός του εργαστηρίου Ήλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού με σύγχρονα εργαλεία και όργανα στα πλαίσια Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος θα δώσει τη δυνατότητα κάλυψης του συνόλου των ασκήσεων στα εργαστηριακά μαθήματα. Στο ίδιο Πρόγραμμα, προβλέπεται αναβάθμιση και των υπόλοιπων εργαστηρίων.
- ίδρυση ξεχωριστού εργαστηρίου λειτουργίας καινοτόμων προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

- Πληρέστερη ενημέρωση των μαθητών για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που προσφέρουν οι ειδικότητες που λειτουργούν στο σχολείο ώστε να περιοριστεί όσο το δυνατόν η μαθητική διαρροή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- λόγω του μικρού αριθμού των εκπαιδευτικών που έχουν οργανική θέση στο σχολείο, αυτό έχει ως αποτέλεσμα την καλή συνεργασία και την αλληλεγγύη μεταξύ αυτών για την διεκπεραίωση των διοικητικών εργασιών του σχολείου. Ταυτόχρονα όμως, επιφορτίστηκαν οι εκπαιδευτικοί με αρκετές αρμοδιότητες (εξωδιδασκτική απασχόληση) οι οποίες απαίτησαν αρκετό χρόνο και ψυχική δύναμη για να την διεκπεραίωσή τους.
- υπήρξε συνεργασία των όμορων σχολικών μονάδων για την κατάρτιση των ωρολογίων προγραμμάτων με αποτέλεσμα την ομαλή λειτουργία του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση