

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 1840040

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/07/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

- Όνομα σχολείου: 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών

- Κωδικός σχολείου: 1840040

- Διεύθυνση: Μάρκου Μπότσαρη 6, Φιλιάτες, ΤΚ 46100

- Εκπαιδευτική βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Το 1ο Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο Φιλιατών (ΕΠΑΛ) στεγάζεται σε κτήριο του Πολιτιστικού Συλλόγου του Δήμου Φιλιατών στον οποίο καταβάλλεται μηνιαίο μίσθωμα. Δεδομένου ότι ο Πολιτιστικός Σύλλογος δεν έχει έσοδα και η οικονομική βοήθεια από τον Δήμο είναι αναπόφευκτη για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων του, το μίσθωμα αυτό θα μπορούσε να θεωρηθεί ως έμμεση επιχορήγηση του Δήμου στον Πολιτιστικό Σύλλογο. Το κτήριο κατασκευάστηκε το 1970 και είναι επαρκώς διατηρημένο. Όποτε υπάρξει ανάγκη, εργασίες συντήρησης/αποκατάστασης γίνονται στο μέτρο του δυνατού από τον Πολιτιστικό Σύλλογο. Έχει δύο εισόδους και μπροστά στην κεντρική είσοδο υπάρχει μικρός αύλειος χώρος. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, όλα σχεδόν τα εργαστήρια, η βιβλιοθήκη καθώς και τα γραφεία του διδακτικού προσωπικού και του διευθυντή βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο. Τα εργαστήρια που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο είναι των παρακάτω Τομέων: 1) Πληροφορικής, 2) Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και 3) Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας. Στο ισόγειο υπάρχει η αίθουσα εκδηλώσεων και το εργαστήριο Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος.

- Το μαθητικό δυναμικό του 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Φιλιατών προέρχεται από την κωμόπολη των Φιλιατών και από τα χωριά του Δήμου τα οποία είναι διασκορπισμένα σε μεγάλη έκταση, από τα όρη Τσαμαντά μέχρι τον ποταμό Θύαμη. Ένας μαθητής προέρχεται από χωριό της Αλβανίας που βρίσκεται κοντά στα σύνορα με την Ελλάδα ο οποίος διαμένει στην Μαθητική Εστία. Αρκετοί μαθητές διαμένουν στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων που λειτουργεί στους Φιλιάτες. Λόγω του γεγονότος ότι η περιοχή των Φιλιατών είναι κυρίως αγροτική, οι περισσότεροι μαθητές προέρχονται από χαμηλά κοινωνικά στρώματα και γι' αυτό γίνεται προσπάθεια ιδιαίτερης μεταχείρισής τους. Συνολικά φοιτούν στο σχολείο 29 μαθητές, 22 αγόρια και 7 κορίτσια.

- Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 21 άτομα, εκ των οποίων 7 άνδρες και 14 γυναίκες. Οργανική θέση κατέχουν 1, με απόσπαση είναι 3, με διάθεση από άλλα σχολεία είναι 5 και υπηρετούν 12 αναπληρωτές.

- Στο σχολείο απασχολείται με σύμβαση εργασίας μία καθαρίστρια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

1. Η ενεργή παρουσία της ψυχολόγου της σχολικής μονάδας, η οποία μέσω των δράσεων ενημέρωσης μαθητών και εκπαιδευτικών που πραγματοποίησε, σχετικά με σοβαρά θέματα που απασχολούν την σχολική πραγματικότητα αλλά και την κοινωνία, συνέβαλε στην εξομάλυνση τυχόν εντάσεων.
2. Η παρουσία της Συμβούλου Σχολικής Ζωής αλλά και των Συμβούλων-Καθηγητών της Α' τάξης, που λειτούργησαν ως άτομα εμπιστοσύνης και καθοδήγησης για τους μαθητές.
3. Η υλοποίηση όλων των προγραμματισμένων συναντήσεων με επαγγελματίες της περιοχής, όπως είχε προγραμματισθεί
4. Η υλοποίηση δραστηριοτήτων που διευκόλυναν την έκφραση των μαθητών/τριων και την εκτόνωση των εντάσεων στις οποίες συμμετείχε ενεργά μεγάλο ποσοστό μαθητών
5. Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τα θέματα Πρώτων Βοηθειών και η απόκτηση πρακτικών γνώσεων σε σχέση με το θέμα.
6. Η φθίνουσα πορεία των περιστατικών συγκρούσεων μεταξύ μαθητών
7. Η μείωση των μαθητών με μη επαρκή φοίτηση
8. Ο καλλωπισμός του σχολείου

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περισσότερες συλλογικές δράσεις- εκπαιδευτικά προγράμματα που δίνουν τη δυνατότητα εκπαιδευτικοί και μαθητές να έρθουν πιο κοντά και να συνεργαστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Προτείνεται η πραγματοποίηση εκδηλώσεων και εκθέσεων, όπου οι γονείς θα έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τη δουλειά των παιδιών τους, τα θέματα που έχουν ασχοληθεί και τις ιδιαίτερες κλίσεις που έχουν αναπτύξει.

Παρ' όλη την προσπάθεια του σχολείου για την ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας με τις οικογένειες των παιδιών, η ανταπόκριση ήταν σχετικά μικρή. Σε αυτό συνέβαλε το γεγονός ότι οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες με αρκετά προβλήματα ώστε η συνεργασία με το σχολείο να μην εντάσσεται στις προτεραιότητές τους. Επιπρόσθετα, ένα μεγάλο ποσοστό των μαθητών διαμένει μακριά από τις οικογένειές τους, στην Μαθητική Εστία και στο Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων, πράγμα το οποίο δυσχεραίνει την επικοινωνία σχολείου - οικογένειας.

Προτείνεται η οργάνωση τακτικών ενημερωτικών συναντήσεων κηδεμόνων και εκπαιδευτικών σε συνεργασία με αρμόδιους φορείς με στόχο την ψυχολογική στήριξη των παιδιών στις ιδιαίτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν εντός και εκτός σχολείου αλλά και την αντιμετώπιση της παραβατικότητας.

Προτείνεται η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας με άλλα σχολεία, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, την

τοπική και ευρύτερη κοινωνία για θέματα της ευαισθητοποίησης και της ένταξης (συχνότητα, περιεχόμενο και ποιότητα της επικοινωνίας).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Η συλλογικότητα στη λήψη αποφάσεων
- Η λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης από το επόμενο σχολικό έτος 2023-2024
- Ενημέρωση και επαφή των μαθητών με επαγγελματίες της τοπικής κοινωνίας αντίστοιχων με τους Τομείς ειδικοτήτων
- Η προσπάθεια για δημιουργία καλαίσθητου σχολικού περιβάλλοντος και διάκοσμου
- Το σχολείο αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και δράσεις με αντίκτυπο στην τοπική κοινωνία
- Η υποστήριξη της Σχολικής Μονάδας από τοπικούς φορείς έχει αποτελέσματα
- Η συνεργασία του σχολείου με το Δήμο, τη Μαθητική Εστία και με το Κέντρο Παιδικής Μέριμνας Αρρένων είναι εποικοδομητική

### Σημεία προς βελτίωση

- Η αρχειοθέτηση εγγράφων και e-mail
- Το σχολείο μας διαθέτει περιορισμένο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. Η κατάσταση αυτή προκαλεί υπερβολικό φόρτο εργασίας στο εναπομείναν εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιαιτέρως δε καθώς οι περισσότεροι αναπληρωτές δεν τοποθετούνται με πλήρες ωράριο (π.χ. ΜΝΑΕ, παράλληλη στήριξη κλπ.) αλλά για λίγες μόνο ώρες χωρίς δυνατότητα να προσφέρουν έξωδιδασκτικό έργο στο σχολείο μας, αυξάνοντας όμως το διοικητικό-γραφειοκρατικό έργο που απαιτείται για την διεκπεραίωση διοικητικών θεμάτων που τους αφορούν
- Επιδιόρθωση των κτιριακών προβλημάτων του σχολείου ώστε να γίνει πιο φιλικό προς τους μαθητές (εισχώρηση υγρασίας από την ταράτσα στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου, έλλειψη θερμομόνωσης)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας να συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα που στοχεύουν στην πολύπλευρη ανάπτυξή τους.

## Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ενεργός ρόλος των εκπαιδευτικών στην επιλογή της θεματολογίας των επιμορφώσεων
- Περισσότερες επιμορφώσεις στο γνωστικό αντικείμενο αλλά και σε πιο διευρυμένη βάση
- Η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα όπως Erasmus, E-twinning

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

#### Δράση 1. Μείωση της σποραδικής φοίτησης και μαθητικής διαρροής

1. Υλοποιήθηκαν όλες οι
2. Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν (ενδοσχολικά) επαρκώς σε εφαρμογή σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων στη διαχείριση (πρόληψη και αντιμετώπιση) αρνητικών συμπεριφορών

3. Έγιναν αρκετές δραστηριότητες που διευκόλυναν την έκφραση των μαθητών/τριων και την εκτόνωση των εντάσεων στις οποίες συμμετείχε ενεργά μεγάλο ποσοστό μαθητών
4. Ενημερώθηκαν οι μαθητές και επιλύθηκαν οι προβληματισμοί τους όσον αφορά θέματα που αφορούν στις δυσκολίες που οδηγούν στην απρόσκοπτη παρακολούθηση των μαθημάτων και την επαρκή φοίτηση.
6. Τα περιστατικά συγκρούσεων μεταξύ μαθητών είχαν φθίνουσα πορεία
7. Οι μαθητές με μη επαρκή φοίτηση ήταν λιγότεροι
8. Το σχολείο άλλαξε όψη και έγινε πολύ πιο ευχάριστο

## **Δράση 2. Ίδρυση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης**

Η δημιουργία ενός χώρου στο σχολείο που είναι ταυτόχρονα τάξη, γραφείο και αναγνωστήριο. Ενόσ χώρου ελεύθερης και οικιοθελούς πρόσβασης, για ατομική εργασία, για ομαδική μελέτη, για προβολές, μουσικές ακροάσεις. Ένας πραγματικός πόλος και κόμβος επικοινωνίας και πληροφορίας. Η παρουσίαση της Βιβλιοθήκης στο κοινό έγινε στις 22/6, την ημέρα που πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση ενημέρωσης του κοινού για το Σχέδιο Δράσης που υλοποίησε το σχολείο μας το τρέχον σχολικό έτος στα πλαίσια του Προγράμματος ΜΝΑΕ.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μικρή καθυστέρηση στην υλοποίηση της Δράσης που αφορούσε την ίδρυση και αξιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**