

# Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΑΤΩΝ - 1840040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/08/2023

## A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Πολύ θετικό το γεγονός του σωστού προγραμματισμού της διδακτέας ύλης ώστε να υπάρχει χρόνος για επαναλήψεις.

Η προμήθεια και η εγκατάσταση ψηφιακού εξοπλισμού είναι σημαντική και θα βελτιώσει τη διδακτική διαδικασία.

Επειδή το γνωστικό επίπεδο των μαθητών, γενικά στα ΕΠΑΛ, είναι σχετικά χαμηλό, για να προσελκύσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών και να γίνει η μάθηση πιο αποδοτική μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε ψηφιακές εφαρμογές. Ειδικά για τα μαθήματα των τεχνικών ειδικοτήτων υπάρχουν πολλές στο [ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ](#) καθώς και στο [Phet Colorado](#).

Είναι αξιόπιστες, διαδραστικές και φιλικές στον χρήστη.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Η σχολική διαρροή είναι ένα πολυσύνθετο πρόβλημα που παρουσιάζεται σε αρκετά ΕΠΑΛ. Οφείλεται σε κοινωνικούς, οικονομικούς και ψυχολογικούς παράγοντες.

Είναι απαραίτητο η σχολική μονάδα να συνεργασθεί με ειδικευμένους φορείς για την αντιμετώπιση του θέματος (κοινωνική υπηρεσία του Δήμου, σχολικούς ψυχολόγους) και μάλιστα σε βάθος χρόνου και με συστηματικό τρόπο.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που πραγματοποιήσατε και ο καλλωπισμός των σχολικών εγκαταστάσεων ίσως κάνουν το περιβάλλον πιο ελκυστικό στους/στις μαθητές/τριες και βελτιωθεί, εν μέρει, το πρόβλημα.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι διενέξεις και οι παραβατικές συμπεριφορές παρουσιάζονται σχετικά συχνά σε αρκετά ΕΠΑΛ.

Το σχολείο υλοποίησε αρκετές δράσεις για τη μείωση του φαινομένου με σχετική επιτυχία, άλλωστε το πρόβλημα δεν λύνεται μέσα σε μία σχολική χρονιά αλλά απαιτεί συστηματική προσπάθεια σε βάθος χρόνου. Πράγματι οι εκπαιδευτικές επισκέψεις λειτουργούν θετικά στο συγκεκριμένο ζήτημα.

Επίσης η πιστή τήρηση του εσωτερικού κανονισμού, η συστηματική αντιμετώπιση του θέματος από τον σύλλογο αλλά και η κοινή γραμμή που πρέπει να τηρούν οι εκπαιδευτικοί θα βοηθήσουν στη μείωση των σχετικών φαινομένων.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ο σύλλογος εκπαιδευτικών έχει πολύ καλή συνεργασία και επαφή με τους μαθητές στη βάση της ισοτιμίας και αλληλοκατανόησης. Σημαντικό είναι το γεγονός πως δείχνει ιδιαίτερη ευαισθησία στα άτομα που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Ιδιαίτερη συμμετοχή στην προσπάθεια καλών σχέσεων έχουν ο σύμβουλος σχολικής ζωής, η ψυχολόγος του σχολείου καθώς και εξειδικευμένοι στο θέμα φορείς.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Η σχολική μονάδα καταβάλλει προσπάθεια για στενή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες. Η ενημέρωση τους σε θέματα τόσο παιδαγωγικά όσο και συμπεριφοράς είναι συχνή και αναλυτική.

Σημαντική είναι η εθελοντική εργασία και προσφορά ορισμένων γονέων στην βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Παρόλο που η σχολική μονάδα δεν έχει προσωπικό με οργανική θέση γίνεται φιλότιμη προσπάθεια προγραμματισμού και σωστής λειτουργίας τόσο σε θέματα διοικητικά όσο και σε παιδαγωγικά.

Στενή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με αρμόδιους φορείς για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής.

Ανάληψη πρωτοβουλίας από τη διεύθυνση για εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις σε θέματα διδακτικά και παιδαγωγικά.

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Πολλές και ποιοτικές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς που έχουν άμεση σχέση με τις ειδικότητες που λειτουργούν στη σχολική μονάδα.

Πράγματι και σε συνέχεια του προηγούμενου άξονα η σχολική μονάδα συνεργάζεται και συμμετέχει στην τοπική κοινωνία. Η εξωστρέφεια του σχολείου μόνο θετικά αποτελέσματα μπορεί να επιφέρει πχ στην προσέλκυση και εγγραφή μαθητών στη σχολική μονάδα.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Οι εκπαιδευτικοί στο σχολείο συμμετείχαν σε ικανό αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων. Τόσο τα σεμινάρια με θέματα αντιμετώπισης παραβατικών συμπεριφορών όσο και αυτά με θέματα υγιεινής και ασφάλειας κρίνονται ιδιαίτερα σημαντικά για τη σωστή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Πράγματι η ανάληψη ευρωπαϊκών προγραμμάτων (Erasmus) είναι μία δύσκολη και απαιτητική διαδικασία η οποία απαιτεί μια ομάδα εκπαιδευτικών που θα αναλάβει όλες τις παιδαγωγικές, γραφειοκρατικές και οικονομικές διαδικασίες.

Ίσως για ξεκίνημα να αιτηθείτε πρόγραμμα με συμμετοχή μόνο των εκπαιδευτικών, δηλαδή συμμετοχή σε σεμινάρια, που είναι σχετικά πιο απλό. Επίσης μπορείτε να συμμετάσχετε σε προγράμματα περιβαλλοντικά (επίσκεψη σε ΚΠΕ) ή αγωγή υγείας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Σωστός προγραμματισμός διδακτέας ύλης

Προμήθεια και εγκατάσταση ψηφιακών μέσων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη διδακτική διαδικασία.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Αντληση και χρήση εκπαιδευτικού υλικού από [ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ](#) καθώς και από το [Phet Colorado](#).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή προσπάθεια για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας

Στενή συνεργασία με γονείς και κηδεμόνες

Προσπάθεια για τη βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια για τη δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνεργασία με όσους περισσότερους γονείς και πρόσκλησή τους σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου έτσι ώστε να δημιουργηθούν δεσμοί που ίσως οδηγήσουν στη δημιουργία συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε ικανό αριθμός σεμιναρίων.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus .

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να δημιουργηθεί ομάδα εκπαιδευτικών που θα ασχοληθεί με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus . Σημαντικές

πληροφορίες θα βρείτε στην ιστοσελίδα του [IKY](#) που υποστηρίζει αυτά τα προγράμματα καθώς και [school education gateway](#) με περαιτέρω πληροφορίες και φορείς που συμμετέχουν σε σχετικά προγράμματα.